



## طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده
تکنولوژی اتاق عمل و هوشبری	گروه آموزشی
تکنولوژی اتاق عمل	رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	فراگیران
روش تحقیق در اتاق عمل	عنوان واحد درسی
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ نظری	تعداد واحد / ساعت
زمان ( ساعت ) : ۱۷ ساعت تئوری	کد درس
ندارد	پیش نیاز / هم نیاز
مجید باقری	نام و نام خانوادگی
	مدرس / مدرسین
تکنولوژی اتاق عمل	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مربی-هیات علمی	رتبه علمی
Majidbagheri.96913@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پیراپزشکی سرخه	آدرس / شماره تماس
<p>در این واحد درسی دانشجو با اصول، مفاهیم و روش های مختلف تحقیق آشنا شده و پس از گذراندن این واحد قادر خواهد بود که بخش های مختلف یک پروپوزال پژوهشی را نگارش کند و در انواع تحقیقات مشارکت فعال داشته باشد.</p>	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد درسی بتواند:</p> <p>۱- موضوع مناسب و کاربردی برای پژوهش خود پیدا کند.</p> <p>۲- بخش های مختلف یک پروپوزال تحقیقاتی (عنوان، بیان مسئله، مرور متون، اهداف، فرضیات، روش تحقیق و منابع) را نگارش کند.</p> <p>۳- انواع مطالعات کمی و کیفی در علوم پزشکی (توصیفی، تحلیلی، مداخله ای، مرور سیستماتیک و ...) را شناسایی و مقایسه نماید.</p> <p>۴- انواع روش های جمع آوری اطلاعات را بشناسد.</p> <p>۵- عناوین مرتبط با زمینه کاری و تحصیلی خود را در پایگاه های داده مختلف جستجو کند.</p> <p>۶- ملاحظات اخلاقی در پژوهش های علوم پزشکی را تشخیص دهد و رعایت نماید.</p>	اهداف اختصاصی
<p>حیطه روانی حرکتی</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد درسی بتواند:</p>	<p>پيامدهای یادگیری :</p> <p>حیطه شناختی</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد درسی بتواند:</p>
<p>حیطه عاطفی</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد درسی بتواند:</p>	

<p>۱- متغیرهای مستقل و وابسته را از هم تشخیص دهد.</p> <p>۲- با توجه به عنوان انتخابی، اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی را نگارش کند.</p> <p>۳- با توجه به عنوان انتخابی، سوالات و فرضیات پژوهشی را نگارش کند.</p> <p>۴- با استفاده از استراتژی سرچ مناسب، موضوع مورد نظر استاد را در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف جست‌وجو کند.</p> <p>۵- متن پروپوزال خود را با استفاده از نرم افزار endnote رفرنس‌دهی کند.</p>	<p>۱- نسبت به اهمیت تحقیق در ارتقای دانش علوم پزشکی نگرش مثبت پیدا کند.</p> <p>۲- به رعایت اصول اخلاق پژوهش (مانند احترام به حقوق آزمودنی‌ها و امانت‌داری علمی) پایبند باشد.</p> <p>۳- به همکاری تیمی و مشارکت گروهی در طراحی و اجرای پژوهش علاقه‌مند شود.</p> <p>۴- نسبت به انتخاب موضوعات پژوهشی مرتبط با نیازهای جامعه و سلامت حساسیت و تعهد داشته باشد.</p>	<p>۱- خصوصیات یک عنوان مناسب را بیان کند.</p> <p>۲- بخش‌های مختلف یک پروپوزال پژوهشی را نام ببرد.</p> <p>۳- روش‌های مختلف نمونه‌گیری را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۴- ملاحظات اخلاقی در انجام پژوهش را نام ببرد.</p>
--	---	--

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه‌سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning		<input type="checkbox"/> Concept Map
سایر (لطفاً قید نمایید) :		

<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی	<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات	<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	ضوابط آموزشی و سیاست‌های مدیریتی کلاس
---	--	--	--	---------------------------------------

### منابع اصلی درس :

۱- حجتی حمید، شریف‌نیا سید حمید. روش تحقیق و آمار در پرستاری و علوم پزشکی. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزشیابی
۱	انتخاب موضوع تحقیق	۱۲/۲	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی
۲	بیان مسئله	۱۲/۹	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی
۳	اهداف، سوالات و فرضیات	۱۲/۱۶	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی
۴	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	۱۲/۲۳	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی
۵	انواع مطالعات	۱/۱۵	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی

۶	روش‌های گردآوری اطلاعات	۱/۲۲	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی
۷	تعیین متغیرها	۱/۲۹	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی
۸	نمونه گیری و ملاحظات اخلاقی	۲/۵	۱۲-۱۴	سخنرانی و نمایش اسلاید	پاورپینت، کامپیوتر، وایت برد	آزمون کتبی

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

\* توجه : لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )		
	ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )	

امضاء :

تاریخ تکمیل فرم :